



## Dimension : Culture scolaire

### Domaine : Participation et culture démocratique

---

#### Thématique : Participation et culture démocratique

---

##### **OBJECTIF**

Questionner pour améliorer la participation et la mise en place d'une culture démocratique en élaborant une stratégie visant à mettre en place des projets en matière de participation et de culture démocratique et renforcer les interactions avec tous les acteurs de la communauté scolaire. Renforcer la culture scolaire participative grâce à un état des lieux des moyens et à un travail de réflexion et d'analyse sur les réalisations de projets obligatoires et facultatifs mis en œuvre.

##### **QUESTIONNEMENT**

- > La culture démocratique fait-elle l'objet d'une stratégie globale de développement de l'établissement scolaire ?
- > Existe-t-il une stratégie, un plan d'action pour la promotion de la culture démocratique et participative au sein de l'établissement ?
- > Qui représente les différents acteurs de la communauté scolaire au sein de mon école ?
- > Ces instances sont-elles connues, affichées ?
- > Leurs missions sont-elles claires ?
- > Y-a-t'il des structures permettant un échange entre les acteurs au sein de l'école ?
- > Les espaces et moments d'interaction et de participation entre les acteurs scolaires sont-ils identifiés voire ancrés de façon systématique dans la vie scolaire quotidienne ?
- > Les projets, actions concernant la culture démocratique tiennent-ils compte des valeurs de l'école/du lycée ?
- > Est-ce que les moyens de participation obligatoires prévus par la Loi modifiée du 25 juin 2004 portant organisation des lycées sont connus par les acteurs au sein de l'école ?

- > La communauté scolaire est-elle informée des actions menées dans ce cadre ?
- > Les besoins, souhaits et idées des membres de la communauté scolaire sont-ils recueillis et considérés ?
- > Les représentants des élèves, des parents sont-ils impliqués lors des prises de décisions au sein de l'établissement scolaire ?
- > Les représentants des élèves, des parents sont-ils encouragés à s'impliquer, à s'engager dans la vie scolaire quotidienne ?

### **OUTILS ET ÉVALUATIONS POSSIBLES**

- > Bilan des expériences et des besoins menées dans les classes par les enseignants,
- > Mise en place d'une boîte à idées,
- > Groupe de travail pour assurer le suivi des projets en cours,
- > Analyse du taux de participation et d'engagement aux réunions de prise de décision, aux réunions de planification des mesures en relation avec le développement de l'établissement scolaire,
- > Questionnaire et/ou entretiens
  - Conception d'une enquête représentative visant à collecter les expériences, les critiques et les idées de la communauté scolaire et servant de point de départ pour un processus de développement de l'éducation à la démocratie à l'école  
<https://zpb.lu/wp-content/uploads/2019/01/DE-mateneen-Demokratiepa%CC%88dagogische-Schulentwicklung.pdf>
  - Élaboration d'une stratégie ou de nouveaux projets en matière de participation et de culture démocratique suite à sa propre enquête :  
<http://www.zpb.lu/participer/democratie-a-lecole>

### **LIENS ET RESSOURCES**

- > Loi modifiée du 25 juin 2004 portant organisation des lycées et lycées techniques (articles 3ter, 19, 20, 34, 34bis) :  
<http://legilux.public.lu/eli/etat/leg/loi/2017/08/29/a789/jo>
- > MENJE, Une école ouverte et participative :  
<http://www.men.public.lu/fr/actualites/grands-dossiers/enseignement-fondamental/08-ecole-ouverte-participative/index.html>
- > MENJE, Jugendarbeit an Luxemburger Schulen: Eine Bestandsaufnahme im Rahmen der démarche périscolaire et participative :  
<http://www.men.public.lu/catalogue-publications/politique-jeunesse/info-generales-offre/180726-jugendarbeit/de.pdf>
- > Cadre de référence commun pour l'accompagnement psycho-social et l'offre périscolaire dans les lycées :  
<http://www.men.public.lu/catalogue-publications/politique-jeunesse/info-generales-offre/181004-cadre-lycees/fr.pdf>

- > Publications mateneen. Démocratie à l'école :  
[www.mateneen.eu](http://www.mateneen.eu)
- > Catalogue des formations du MENJE en matière de participation (Catalogue thématique de formations : Lernende Schule – Kultur des Miteinanders) :  
<https://ssl.education.lu/ifen/formation-continue> -
- > Matériel élaboré par la CNEL en relation avec le Comité des élèves :  
[www.cnel.lu](http://www.cnel.lu)
- > Service de consultation en matière de participation et de promotion d'une culture démocratique au sein d'une école :  
[www.zpb.lu/participer/democratie-a-lecole](http://www.zpb.lu/participer/democratie-a-lecole)
- > MENJE, Brochure Demokratie lernen und leben :  
<http://www.men.public.lu/catalogue-publications/themes-pedagogiques/education-citoyennete/demokratie-lernen-und-leben/de.pdf>
- > Exemple de l'école fondamentale Eis Schoul :  
<http://www.eisschoul.lu/de/die-schule/leitfaden-der-schule/burgerbewusstsein>
- > Ressources et exemples de la grande région  
Ecoles / lycées appliquant le concept participatif à tout l'établissement :
  - <https://www.theresianum-mainz.de/> (lycée)
  - <http://www.grundschule-gau-odernheim.de/> (école primaire)
  - <http://www.bgs-ingelheim.de/> (école primaire)
  - Institut für Partizipation und Bildung:  
<https://www.partizipation-und-bildung.de>
- > Busch, M. (2018). Vers Une Culture Scolaire Démocratique. Mateneen : Démocratie à L'école (1), 5-8.  
<https://mateneen.eu/fr/artikel/vers-une-culture-scolaire-democratique/>
- > Otto, C. (2018). Le conseil de coopération du point de vue des élèves. Mateneen : Démocratie à l'école (2), 11-13.  
<https://mateneen.eu/fr/artikel/le-conseil-de-cooperation-du-point-de-vue-des-eleves/>
- > Schilt, M. (2018). Möglichkeiten und Chancen demokratischer Schulgestaltung im Luxemburger Schulsystem. Mateneen : Praxishefte Demokratische Schulkultur (1), 9-12.  
<https://mateneen.eu/artikel/moeglichkeiten-und-chancen-demokratischer-schulgestaltung-im-luxemburger-schulsystem/>
- > Schilt, M. (2018). Possibilités et opportunités d'une organisation démocratique du système scolaire luxembourgeois. Mateneen : Démocratie à l'école (1), 9-12.  
<https://mateneen.eu/fr/artikel/possibilites-et-opportunites-dune-organisation-democratique-du-systeme-scolaire-luxembourgeois/>
- > Dittgen, M. W. (2018). Zukunftswerkstatt "Meng Schoul – Eis Schoul". Schulentwicklung aus Schülersicht. Mateneen : Praxishefte Demokratische Schulkultur (1), 24-26.  
<https://mateneen.eu/artikel/schulentwicklung-aus-schuelersicht-zukunftswerkstatt-meng-schoul-eis-schoul/>
- > Dittgen, M. W. (2018). Atelier de l'avenir "Meng Schoul – Eis Schoul". Le développement scolaire du point de vue des élèves. Mateneen : Démocratie à l'école (1), 24-26.  
<https://mateneen.eu/fr/artikel/atelier-de-lavenir-meng-schoul-eis-schoul-le-developpement-scolaire-du-point-de-vue-des-eleves/>