



Dimension : Gestion de l'établissement

Domaine : Organisation des enseignements

Thématique : Élaboration de l'emploi du temps

OBJECTIF

Définir l'élaboration de l'emploi du temps comme un acte pédagogique majeur prenant en compte différentes dimensions (enseignants, locaux, élèves, concepts pédagogiques, etc.).

QUESTIONNEMENT

- > Le rythme physiologique des élèves était-il pris en compte lors du processus d'élaboration ? (p.ex. la baisse des performances le lundi jusqu'à la mi-matinée et le vendredi après-midi).
- > Est-ce que le processus d'élaboration de l'emploi du temps tient compte des normes et valeurs pédagogiques de la communauté scolaire ?
- > Existe-t-il un concept d'élaboration de l'emploi du temps ? Est-il évalué régulièrement et si besoin adapté ? Fait-il partie du PDS ?
- > Chaque enseignant reçoit-il un desiderata ? Comment ce document est-il conçu, perçu ?
- > La conception de l'emploi du temps tient-il compte des spécificités de chaque matière, selon leur répartition dans la semaine ?
- > Qui participe à l'élaboration ? (uniquement direction, représentant de chaque matière, etc.)
- > L'emploi du temps des élèves et professeurs crée-t-il de bonnes conditions d'apprentissage ?
- > L'emploi du temps des élèves tient-il compte du projet pédagogique de l'école ? (Team-teaching etc.)
- > L'emploi du temps respecte-t-il les besoins des enseignants et des élèves ?
- > Est-il possible d'ajuster, adapter ou modifier les horaires ultérieurement ?

OUTILS ET ÉVALUATIONS POSSIBLES

- > Procéder à une enquête de satisfaction au sujet des plannings de chaque population scolaire concernée (élèves, professeurs, parents) et analyser les résultats.
- > Vérifier la cohérence des décisions prises avec la stratégie générale de l'établissement, par exemple, développement du bien-être des élèves et du personnel en lien avec les plannings.
- > Se former avec son équipe à la conception d'emplois du temps complexes prenant en compte des paramètres multiples.

LIENS ET RESSOURCES

- > Formulation de questionnaires, enquêtes, aide à l'analyse, accompagnement :
 - Division du Développement des Établissements scolaires / Division Traitement des Données
<https://www.script.lu/>
- > Chronobiologie en milieu scolaire :
<https://www.cairn.info/revue-informations-sociales-2009-3-page-14.htm#>
- > Webinaire : Construire les emplois du temps en intelligence collective :
<https://www.youtube.com/watch?v=NaKtM9ZDOeQ>