



Dimension : Gestion de l'établissement

Domaine : Intégration des TIC

Thématique : Culture TIC

OBJECTIF

Apprécier la position de l'établissement scolaire par rapport aux dynamiques d'implémentation des TIC en système scolaire, au niveau national et international.

QUESTIONNEMENT

- > Quelle est la valeur actuelle accordée aux TIC au sein de l'établissement scolaire (dans les pratiques pédagogiques et la gestion) ?
- > Quelle place l'établissement scolaire souhaite-t-il accorder aux TIC pour le développement (cf. 21st Century Skills) et l'épanouissement des élèves et pourquoi ?
- > Quelle place l'établissement scolaire souhaite-t-il accorder aux TIC dans sa gestion (cf. 21st Century Skills) et pourquoi ?
- > Les TIC sont-ils utilisés de façon transversale ? Comment ?
- > Une participation à des projets nationaux en cours relatifs aux TIC est-elle prévue ?
- > Quel accompagnement est proposé au niveau national et/ou régional pour favoriser le développement d'une culture TIC au sein de l'établissement scolaire ?
- > Quelles sont les sources/ressources disponibles pour favoriser le développement d'une culture TIC au sein de l'établissement scolaire (études scientifiques, publications, accompagnement, etc.) ?

OUTILS ET ÉVALUATIONS POSSIBLES

- > Procéder à une enquête.
- > Autoévaluation :
https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital/about-selfie_fr

LIENS ET RESSOURCES

- > Formulation de questionnaires, enquêtes, aide à l'analyse, accompagnement :
 - Division du Développement des Établissements scolaires / Division du Traitement de Données.
<https://www.script.lu/>
- > Guide de référence pour l'éducation aux et par les médias, (2019). SCRIPT, Luxembourg.
https://edumedia.lu/wp-content/uploads/2020/03/Medienkompass_2020_FR.pdf
- > Projets :
<https://portal.education.lu/cgie/INNOVATION/ONE2ONE>