



## Dimension : Gestion de l'établissement

### Domaine : Environnement de l'établissement scolaire

---

#### Thématique : Conditions matérielles

---

##### **OBJECTIF**

Analyser l'environnement de travail, i.e. l'établissement en lui-même, du point de vue des conditions matérielles qu'il offre : aménagements des salles de classe, salle de conférence, espaces collectifs, gymnase, mais aussi matériel mis à disposition, afin de comprendre dans quelle mesure le matériel et les espaces propres à l'environnement scolaire conditionnent la dimension interrelationnelle, au sein de la communauté scolaire que dans le bien-être de chacun.

##### **QUESTIONNEMENT**

- > Les décisions prises concernant les conditions matérielles tiennent-elles compte des considérations pédagogiques ?
- > Le concept pédagogique et les valeurs sont-ils visibles dès l'entrée dans l'école ?
- > L'aménagement de la salle de classe est-il adapté à la pédagogie mise en œuvre ?
- > La communauté scolaire se sent-elle en sécurité dans l'établissement ?
- > Le matériel mis à disposition est-il adapté aux besoins actuels ?
- > Le matériel correspond-il à la pédagogie choisie ?
- > L'affichage de la communication est-il approprié ?
- > La salle de conférence est-elle bien aménagée ?
- > Des espaces de détente sont-ils mis à disposition pour chacun des protagonistes ?
- > Les lieux de rencontres et d'échanges sont-ils bien identifiés et aménagés pour favoriser les rencontres ?
- > Les besoins en ressources matérielles sont-ils satisfaits ? Les délais d'obtention de ces ressources matérielles sont-ils satisfaisants ?

- > Des mesures contre le bruit ont-elles été prises ?
- > L'école a-t-elle veillée à un bon éclairage ?
- > La qualité de l'air aux postes de travail est-elle satisfaisante ?

### **OUTILS ET ÉVALUATIONS POSSIBLES**

- > Faire un état des lieux du matériel mis à disposition.
- > Recenser les besoins en termes de ressources matérielles.
- > Questionner le bien-être du point de vue de l'environnement physique.
- > Questionnaires et entretiens.
- > Autodiagnostic pour l'aménagement de la salle de classe (à adapter pour le système luxembourgeois) : <https://framaforms.org/diagnostic-de-lamenagement-de-ma-classe-1512985869>

### **LIENS ET RESSOURCES**

- > Ministère de l'Éducation français : typologie d'aménagement des salles de classe en lien avec la pédagogie, des témoignages, des expériences innovantes, etc. : <https://archiclasse.education.fr/> »