



Dimension : Développement professionnel

Domaine : Travail collaboratif

Thématique : Collaboration et cohésion d'équipe

OBJECTIF

Mettre en place un environnement favorable ouvrant la voie à un travail collaboratif effectif mais également à une efficacité professionnelle et une augmentation du bien-être au travail, car la collaboration est un facteur clé de la performance et du bien-être des équipes enseignantes, administratives, techniques.

QUESTIONNEMENT

- > Par quels moyens une culture de la participation et de la collaboration est-elle établie, encouragée, soutenue et/ ou favorisée au sein de l'école ?
- > Dans quels cadres les enseignants travaillent-ils ensemble ? (équipes formelles prévues par la loi comme cycles, branches, comité d'école, directoire, CDS, groupes de travail, etc.)
- > Quel est le mode de fonctionnement adopté par le groupe ? Quelles règles de fonctionnement ont été mises en place (communication, prise de décision, gestion des conflits, feedback, etc.) ?
- > Les équipes ont-elles défini des objectifs clairs et précis ? Si oui, lesquels ?
- > Les membres des équipes partagent-ils une vision pédagogique et des valeurs communes ? Si oui, lesquelles ?
- > Les enseignants travaillent-ils aisément ensemble ? Font-ils partie d'un groupe de travail ?
- > Les qualités fondamentales de respect d'autrui, d'écoute et de bienveillance sont-elles appliquées ?
- > Comment les pratiques du travail quotidien sont-elles partagées ?
- > Comment les différentes équipes sont-elles coordonnées ?
- > Comment les résistances à la collaboration sont-elles gérées ?

OUTILS ET ÉVALUATIONS POSSIBLES

- > Identifier les différents groupes existants et leur(s) objectif(s) de travail.
- > Définir le type de communication interne aux groupes et leur mode de communication vers la communauté scolaire.
- > Se former avec l'IFEN au travail en équipe, à la bienveillance (mots clés : bienveillance, collaboration, Zusammenhalt, teamteaching, etc.).
- > Définir des valeurs et une vision commune.

LIENS ET RESSOURCES

- > Letor, C. (2010). Savoirs partagés, compétences collectives, réseaux internes et externes aux établissements scolaires et leur gestion au niveau local : Dispositif d'auto-analyse des pratiques de collaboration. Recherche en éducation, 109(07).
- > Letor, C. (2010). Comment travailler en équipe au sein des établissements scolaires. De Boeck, Bruxelles.
- > Corriveau, L. et Savoie-Zajc, L. (2010). Travailler ensemble dans les établissements scolaires et de formation. De Boeck Supérieur, Bruxelles.
- > Article sur le travail en équipe :
<https://www.business-wissen.de/hb/merkmale-guter-teamarbeit>
- > Colsoul, A. & Robin, F. (2016). Développement Professionnel D'enseignants Et Réflexivité : Quels Seuils ? Quelles étapes ? Savoirs, 40, 89-101.
- > Lindemann, H. (2017). Unternehmen Schule: Führung Und Zusammenarbeit: Theorien, Modelle Und Arbeitshilfen Für Die Aktive Gestaltung Von Schule Und Unterricht. Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht.