



Dimension : Enseignement et apprentissage

Domaine : Développement des compétences transversales

Thématique : Accompagnement des élèves

OBJECTIF

Assurer un suivi systématique auprès de l'élève pour donner une guidance tout au long de son parcours d'apprentissage et proposer d'éventuelles adaptations si nécessaire.

QUESTIONNEMENT

- > Existe-t-il une démarche systématique au sein de l'école permettant d'identifier et d'adapter les mesures de différenciation et de décroisement ?
- > Quelles sont les mesures de décroisement proposées par l'école et qui permettent de personnaliser le parcours d'apprentissage de l'élève ?
- > Les décisions pour adapter le parcours d'apprentissage de l'élève sont-elles prises de façon concertée ?
- > Les parcours scolaires des élèves (avec adaptations possibles) font-ils l'objet de concertation entre enseignants ?
- > Les enseignants prennent-ils le temps de se concerter avec l'élève pour thématiser son parcours scolaire ?
- > Des moments structurés de réflexion sont-ils proposés aux élèves pour thématiser leurs apprentissages ?
- > Le parcours scolaire de l'élève est-il documenté de façon systématique et régulière avec des observations de la part de l'enseignant ?
- > La documentation considère-t-elle non seulement les résultats scolaires, mais aussi les éléments transversaux contribuant aux apprentissages des élèves (concentration, centres d'intérêts, techniques d'apprentissage, ...) ?
- > Les conclusions des travaux de réflexion et de concertation concernant le parcours scolaire des élèves sont-ils partagés avec les parents d'élèves ?

OUTILS ET ÉVALUATION POSSIBLES

- > Documentation de l'apprentissage des élèves dans un format « portfolio ».
- > Mise en place d'un inventaire des mesures de décloisonnement et de différenciation présentes au sein de l'école.
- > Enquête à réaliser auprès des élèves pour cerner les besoins au niveau d'un accompagnement personnalisé.
- > Évaluer le degré de satisfaction auprès des enseignants pour le suivi du parcours scolaire des élèves.
- > Formation à l'entretien individuel (Communication assertive en milieu scolaire, etc.).

LIENS ET RESSOURCES

- > Documentation de référence pour une documentation « portfolio » à l'EF :
<http://www.men.public.lu/fr/actualites/publications/fondamental/evaluation/documents-complementaires/portfolio-grundschule/index.html>
- > Cahiers pédagogiques N°545 – Entretien avec les coordonnateurs du dossier « Accompagner en pratiques »
<https://www.cahiers-pedagogiques.com/Accompagner-c-est-se-situer-au-coeur-du-processus-d-apprentissage-de-chacun-des-eleves>