



Dimension : Enseignement et apprentissage

Domaine : Collaboration entre l'école et le Service d'éducation et d'accueil (SEA)

Thématique : Collaboration entre l'école et le Service d'éducation et d'accueil

OBJECTIF

Renforcer la collaboration entre l'école fondamentale et les structures d'éducation et d'accueil pour enfants.

QUESTIONNEMENT

- > Quel degré de collaboration entre l'école et la SEA sera consigné dans le Plan d'Encadrement Périodique (PEP), le Règlement d'Ordre Intérieur (ROI) ou du Règlement du Fonctionnement Intérieur ?
- > Le personnel de chaque institution se concertent-ils sur l'accompagnement des enfants ? Dans quelle mesure ces discussions aident-elles à améliorer l'adaptation du travail aux besoins des enfants ? Avec quelle régularité ces échanges ont-ils lieu ?
- > Des activités conjointes ont-elles été planifiées et réalisées au cours de l'année scolaire ? Comment cette collaboration pourrait-elle être étendue ?
- > Comment les thèmes retenus par l'école et le SEA pourraient-ils être travaillés, afin que les enfants puissent découvrir différentes perspectives ?
- > Le SEA a-t-il l'opportunité d'appréhender des contenus éducatifs de manière ludique, afin que les enfants puissent être autonomes ?
- > Quelles installations ont été utilisées conjointement par les deux institutions ? Ces installations sont-elles adaptées aux besoins respectifs ou des adaptations ont dû être faites ?
- > Qui devrait développer cette coopération entre les partenaires éducatifs dans les années à venir ?

OUTILS ET ÉVALUATIONS POSSIBLES

- > Faire un état des lieux des réalisations et besoins par le biais d'un questionnaire.
- > Mettre en place des groupes de travail sur ce thème.
- > Demander un accompagnement par un coach auprès de l'IFEN qui pourra soutenir dans la mise en œuvre d'un concept commun.
- > Les I-DS peuvent également être contactés pour la mise en œuvre de la coopération avec la SEA.

LIENS ET RESSOURCES

- > Projets de coopération intéressants :
<https://www.kooperatioun-bildung.lu/>
- > Le SCRIPT a publié plusieurs documents au sujet de cette coopération :
<https://script.lu/fr/activites/innovation/cooperation-ecoles-fondamentales-services-deduction-et-daccueil-pour-enfants>
<https://www.kooperatioun-bildung.lu/images/frontend/KooperatiounBildung.pdf>
- > Kooperation – Friedrich Jahresheft XXXVI 2018.
https://a-z.lu/primo-explore/fulldisplay?docid=ALEPH_LUX01001528136&context=L&vid=BIBNET&search_scope=All_content&tab=all_content&lang=fr_FR
<https://www.friedrich-verlag.de/shop/kooperation-590036>
- > StEG-Kooperation. (2020). Eine Schulentwicklungsmaßnahme zur Stärkung der multiprofessionellen Kooperation an Ganztagschulen.
https://www.pedocs.de/volltexte/2020/19115/pdf/StEG_2020_StEG-Kooperation.pdf
- > Stadler-Altman, U., Schumacher, S., Enrico Angelo, E. & Dalla Torre, E. (Hrsg.). (2020). Spielen, Lernen, Arbeiten in Lernwerkstätten. Facetten der Kooperation und Kollaboration.
[https://www.pedocs.de/volltexte/2020/18432/pdf/Stadler-Altman et al 2020 Spielen Lernen Arbeiten in Lernwerkstaetten.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2020/18432/pdf/Stadler-Altman_et_al_2020_Spielen_Lernen_Arbeiten_in_Lernwerkstaetten.pdf)
- > Grundschulverband e.V. (2020). Mehr Zeit für Kinder. Das Recht auf eine qualitätsvolle ganztägige Bildung.
https://www.pedocs.de/volltexte/2019/17681/pdf/GSV_2019_Standpunkt_Ganztagschule_Mehr_Zeit_fuer_Kinder_Recht_auf_eine_qualitaetsvolle_ganztaegige_Bildung.pdf
- > Sauerwein, M. N., Thieme, N. & Chiapparini, E. (2019). Wie steht es mit der Ganztagschule? Ein Forschungsreview mit sozialpädagogischer Kommentierung. Soziale Passagen (11), 81-97.
[https://www.pedocs.de/volltexte/2020/17876/pdf/Sauerwein 2019 Wie steht es mit der Ganztagschule A.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2020/17876/pdf/Sauerwein_2019_Wie_steht_es_mit_der_Ganztagschule_A.pdf)
- > Pour plus d'information sur la coopération vous pouvez contacter au SCRIPT :
nathalie.fratini@men.lu